



Newsletter

ianuarie - martie 2018

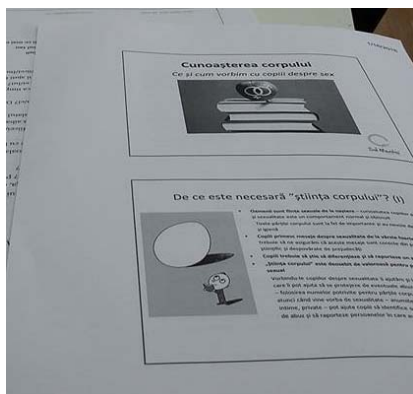
Ne face placere sa va impartasim informatii despre activitatile Asociatiei Sol Mentis din perioada ianuarie – martie 2018

Programul de Educatie Parentala

Obiectivul programului este sa ajute parintii sa isi creasca copiii fara disciplina autoritara, fara a le neglija emotiile si trairile, fiind permanent in acord cu nevoile specifice varstei. Astfel, parintii mentin relatia pozitiva cu copiii pe termen lung si ii ajuta sa devina adulti empatici, toleranti fata de situatiile dificile, autonomi si cooperanti

In perioada ianuarie - martie programul de Educatie Parentala a fost derulat in parteneriat cu DGASPC Sector 4, Scoala Gimnaziala Tudor Arghezi, Scoala Gimnaziala Sf. Silvestru si Scoala Gimnaziala nr. 56 "Jose Marti"

In ianuarie si februarie programul nostru de educatie parentala s-a desfasurat in parteneriat cu DGASPC Sector 4, la centrul Eu si prietenii mei din Bucuresti. Au avut loc 7 intalniri, 6 intalniri cu angajatii centrului, profesionisti care lucreaza cu copiii, workshop-uri in cadrul carora au fost discutate toate temele din programul nostru de educatie parentala si o intalnire pentru discutii cu parintii in cadrul Scolii parintilor.



In luna martie au avut loc doua intalniri cu parintii copiilor din clase primare de la scolile gimnaziale Tudor Arghezi si Sf. Silvestru din Bucuresti, intalniri care au avut ca tema Ce si cum discutam cu copiii nostri despre sex si sexualitate.

Sponsori:

savana

RBC
Romanian Business Consult

Parteneri:

International Association for Expressive Sandwork

Asociatia de Psihopedagogie

Aware Parenting Institute



Newsletter

ianuarie - martie 2018

Cunoasterea Corpului - educatie pentru sanatate relationala, emotionala si sexuala

In luna martie a inceput derularea programului in cadrul noilor noastre parteneriate cu Scoala gimnaziala Tudor Arghezi, Scoala Gimnaziala Nr. 179 din Bucuresti si Scoala Gimnaziala nr. 56 "Jose Marti".

In martie, in cadrul celor 4 intalniri din program, beneficiarii nostri copiii din clasa a III-a de la scoala gimnaziala Tudor Arghezi au beneficiat de discutii si informatii despre stima de sine, luarea deciziilor, pubertate si multe alte lucruri stiintifice si interesante despre cunoasterea corpului, relatii si emotii.

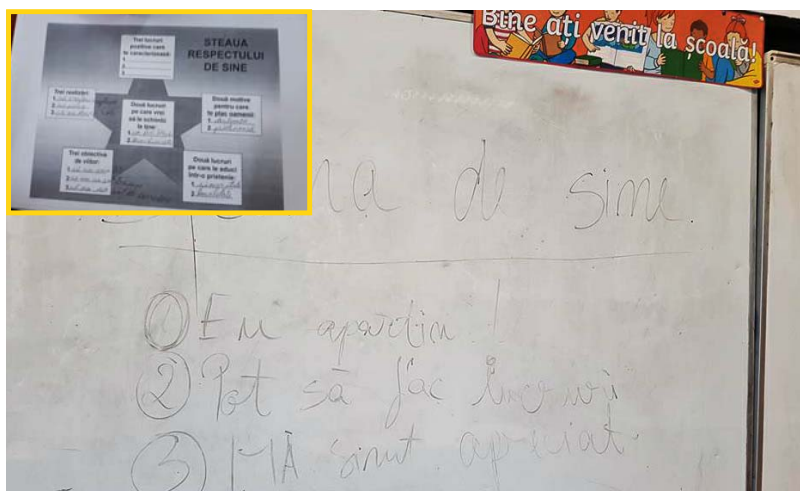
Atelierile de Cunoasterea Corpului - educatie pentru sanatate sexuală si emotională sunt ateliere destinate copiilor cu varste cuprinse intre 9 si 16 ani.

In cadrul acestor ateliere copiii primesc informatii despre:

- **Importanta educatiei sexuale** si a cunoasterii corpului;
- **Care sunt schimbarile care intervin la pubertate** din punct de vedere fizic si emotional
- **Informatii despre boli cu transmitere sexuala**
- **Prevenirea si raportarea abuzurilor sexuale**
- **Informatii despre sanatatea sexuala** (prevenirea sarcinilor si a bolilor cu transmitere sexuala)
- **Sanatatea fizica si emotionala si respectul in relatii**



Tot in martie a avut loc si prima intalnire din program derulata pentru elevii clasei a VI-a de la Scoala Gimnaziala nr. 179 din Bucuresti.



Sponsori: **savana®**



Parteneri:





Programul de Educatie Etica

Programul nostru de mentorat pentru cadrele didactice si consilierii scolari, a continuat in perioada ianuarie-martie 2018 cu 130 sesiuni sustinute de echipa "Invatand sa Traim Impreuna". Ne-am bucurat sa incepem colaborarea cu Scoala gimnaziala "T. Arghezi" si alte 4 cadre didactice de la C.T.A.L.P. "I. N. Socolescu".



In vacanta intersemestrială am derulat in mod intensiv, noi **cursuri Invatand sa Traim Impreuna**. Astfel, peste 115 cadre didactice din Comanesti, judetul Bacau, localitatile din imprejurimi si Bucuresti s-au familiarizat cu metoda inovativa de educatie etica pe care o promovam in cadrul programului.



Obiectivul programului "Invatand sa traim impreuna" este promovarea si cultivarea unor valori precum empatie, responsabilitate, disponibilitate pentru dialog, respect pentru sine, pentru ceilalti si pentru mediul inconjurator.



In luna februarie, in **saptamana anti-violentei in scoli**, am organizat activitati in Scolile Generale "N Titulescu", "Emil Racovita", "Jose Marti", 179 si in C.N. "O Onicescu", in care prin metode participative, elevii au fost ajutati sa reflecteze asupra atitudinilor pe care le au fata de ceilalti, la cum diferentele dintre noi ne pot lega in loc sa ne desparta. Au invatat alternative nonviolente de solutionare a conflictelor si sa comunice asertiv.



In martie, in perioada **Scoala Altfel**, am fost invitati la Scoala Gimnaziala "N Titulescu" unde, pentru a le stimula gandirea critica, i-am provocat pe elevi sa descrie in imagini si cuvinte o lume fara prejudecati si stereotipuri, asa cum o vad ei. Au construit imaginar lumi in care sunt respectate egalitatea de gen si egalitatea sanselor pentru toti copiii indiferent de rasa, etnie sau religie, lumi in care toti copiii sunt considerati valorosi si sunt ocrotiti de saracie, razboaie sau alte tipuri de violenta si sunt lasati sa se exprime liber si sa fie ei insisi.



Intre 23 si 25 martie, la **intalnirea anuala de evaluare si monitorizare a implementarii programului "Invatand sa Traim Impreuna"**, care a avut loc la Brasov, au participat 23 cadre didactice si directori de scoli din Bucuresti, Constanta, Targoviste, Picior de Munte, Valeni, Bistrita, Axente Sever, Victoria si Zarnesti, reprezentanti ai comunitatii noastre de practica. Impreuna am discutat despre rezultatele obtinute si dificultatile intampinate si am stabilit urmasorii pasi necesari pentru a ajunge la cat mai multi elevi care au nevoie si a ne indeplini cat mai eficient obiectivele: de a le dezvolta abilitatea de a lua decizii etice, responsabilitatea sociala si de a se raporta pozitiv la cei din jur.

Dintre schimbarile cel mai frecvent remarcate de cadrele didactice mentionam: imbunatatirea atitudinii fata de cei din jur, inclusiv initiative comune de ajutorare a celor in nevoie (18 proiecte de eradicare a saraciei), mai multa incredere in exprimarea opiniilor si afirmarea propriei identitati, diminuarea violentei si solutionarea conflictelor intre elevi, prin comunicare.





Programul de sprijin emotional prin metoda Sandwork Expressiv®

Programul este destinat copiilor si tinerilor din medii defavorizate, iar scopul sau este sa ii ajute pe acestia sa isi activeze procesul de adaptare si vindecare recurgand la propriul lor potential creativ. Metoda este inspirata din tehnicile de psihoterapie jungiana si din terapia prin jocul cu nisip. Programul se desfasoara cu ajutorul voluntarilor.

In prima luna a anului 2018 a avut loc training-ul pentru noi voluntari in vederea derularii proiectului de Sandwork Expressiv in colaborare cu Scoala Gimnaziala Ferdinand I din Bucuresti ai carui beneficiari sunt 14 copii din ciclul primar si gimnazial.



In februarie a avut loc cel de-al doilea training pentru formarea facilitatorilor in metoda Sandwork Expressiv, voluntarii participanti activand in 2 proiecte demarate cu sprijinul colaboratorilor nostri de la Liceul



Dimitrie Bolintineanu din Rahova, Bucuresti si Fundatia Principesa Margareta, Hero After School aflat in comuna Clinceni, langa Bucuresti. Beneficiarii acestor proiecte sunt 18 copiii cu varste cuprinse intre 6 si 12 ani.

In perioada ianuarie - martie au continuat sesiunile saptamanale in cele 8 proiecte de sprijin emotional demarate in toamna anului 2017 cu sprijinul noilor nostri traineri si a partenerilor instititionali: Organizatia Umanitara Concordia Ploiesti, DGASPC Prahova, DGASPC Iasi, DGASPC Sector 6 Bucuresti si Asociatia SOS Satele Copiilor Bucuresti.

La sfarsitul lunii martie s-au incheiat sesiunile in 2 din proiectele incepute in noiembrie 2017 ai caror beneficiari au fost copiii aflati in grija partenerilor nostri de la Organizatia Umanitara Concordia din Ploiesti si SOS Satele Copiilor, Satul copiilor Bucuresti. Beneficiarii proiectelor au fost 10 copii cu varste cuprinse intre 6-12 ani.

Le multumim tuturor voluntarilor si colaboratorilor care au facut si fac posibila misiunea noastra de a oferi sprijin emotional pentru cat mai multi copii din medii defavorizate.

