



Ne face placere sa va impartasim informatii despre activitatile Asociei Sol Mentis din perioada aprilie – iunie 2017

Programul de Educatie Parentala

Obiectivul programului este sa ajute parintii sa isi creasca copiii fara disciplina autoritara, fara a le neglija emotiile si trairile, fiind permanent in acord cu nevoile specifice varstei. Astfel, parintii mentin relatia pozitiva cu copiii pe termen lung si ii ajuta sa devina adulti empatici, toleranti fata de situatiile dificile, autonomi si cooperanti

In aprilie - iunie 2017 atelierele de educatie parentala marca Sol Mentis s-au desfasurat in cadrul parteneriatelor noastre cu liceul Henri Coanda din Craiova si cu Directia de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Prahova.

In mai 2017 s-au derulat doua ateliere pentru parinti la Liceul Henri Coanda din Craiova.

Prima dintre temele abordate a fost Disciplina Democratice unde am discutat

impreuna cu profesori si parinti din comunitatea liceului despre ineficienta pedepselor si recompenselor in educatia copiilor.

La cel de-al doilea atelier am discutat despre metodele de crestere a copiilor care sa ii ajute pe acestia si sa le permita cand vine vremea sa spuna NU drogurilor.



Primele trei intalniri s-au desfasurat la sediul DGASPC Prahova in Ploiesti si printre participanti s-au numarat psihologi, asistenti sociali, educatori si asistenti maternali angajati ai directiei din Ploiesti, Sinaia, Baicoi, Valeni de Munte si Campina.



In luna iunie a inceput derularea programului gratuit de educatie parentala in parteneriatul incheiat cu Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Prahova.



In urmatoarele luni vom derula programul nostru gratuit de educatie parentala si in cadrul parteneriatelor noastre cu Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Sector 4 Bucuresti si Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Sector 2 Bucuresti.



Cunoasterea Corpului - educatie pentru sanatate sexuala, emotionala si relationala

In perioada aprilie iunie in cadrul programului nostru de educatie pentru sanatate emotionala, sexuala si relationala destinat copiilor si adolescentilor s-au desfasurat mai multe intalniri cu elevi de liceu, adolescenti din centre de zi si copiii beneficiari ai centrelor rezidentiale atat din Bucuresti cat si din afara lui.

In luna aprilie am continuat intalnirile cu elevii de la Colegiul National Gheorghe Lazar din Bucuresti discutand cu ei despre lucrurile care ii preocupa: luarea deciziilor sanatoase, sexualitate, respectul si siguranta in relatii.



In luna iunie au avut loc doua ateliere in afara Bucurestiului cu beneficiari copii si adolescenti ai partenerilor nostri de la Asociatia Ana si Copiii din Urlati si adolescenti de la OU Concordia din Ploiesti.

In 23 iulie, ne-am intalnit cu copiii de la Fundatia Metropolis Centrul pentru copiii Acasa, unul dintre partenerii nostri mai



Atelierele de Cunoasterea Corpului - educatie pentru sanatate sexuală si emotională sunt ateliere destinate copiilor cu varste cuprinse intre 9 si 16 ani.

In cadrul acestor ateliere copiii primesc informatii despre:

- **Importanta educatiei sexuale** si a cunoasterii corpului:
- **Care sunt schimbarile care intervin la pubertate** din punct de vedere fizic si emotional
- **Informatii despre boli cu transmitere sexuala**
- **Prevenirea si raportarea abuzurilor sexuale**
- **Informatii despre sanatatea sexuala** (prevenirea sarcinilor si a bolilor cu transmitere sexuala)
- **Sanatatea fizica si emotionala si respectul in relatii**



vechi. Copiii au fost activi si au contribuit activ la sustinerea orelor de Cunoasterea Corpului.

La sfarsitul lunii iulie am mers din nou in afara Bucurestiului la intalnirea cu copiii beneficiari ai centrului de zi Ana si copiii din localitatea Fundulea, judetul Calarasi unde am discutat despre provocarile pubertatii, despre corp, despre emotii, siguranta si respectul în relatii.





Programul de Educație Etică

Obiectivul programului "Învățând să trăim împreună" este promovarea și cultivarea unor valori precum empatie, responsabilitate, disponibilitate pentru dialog, respect pentru sine, pentru ceilalți și pentru mediul înconjurător.



La începutul lunii aprilie, la Poiana Brașov, a avut loc întâlnirea de lucru anuală a comunității noastre de practică la care au participat 44 de cadre didactice și consilieri școlari din București, județele Dambovită, Bistrița-Năsăud, Sibiu, Bacău, Tulcea, Constanța, Brașov. A fost prilej de a învăța din experiențele celorlalți, de a afla metode concrete de comunicare eficientă necesare aplicării eficiente a metodei, de evaluare și monitorizare a programului, într-o atmosferă caldă și veselă, favorabilă stabilirii conexiunii între membrii comunității.



În această perioadă, așteptăm cu nerăbdare acreditarea de către Ministerul Educației a unui format îmbunătățit al cursului „Învățând să Trăim Împreună” destinat cadrelor didactice, bazat pe rezultatele ultimelor micro-cerțetări pe care le-am realizat în ceea ce privește nevoile de învățare ale profesorilor și impactul programului.

Cele 114 sesiuni susținute de echipa noastră de formatori în școlile din București și Craiova, în lunile aprilie și mai, au vizat motivarea elevilor de a reflecta asupra respectului față de ceilalți și față de sine și asupra atitudinilor agresive pe care le manifestă. Sesiunile le-au oferit contextul adecvat de a învăța și exersa noi alternative, nonviolente, de a răspunde situațiilor conflictuale, prin ascultare empatică și comunicare asertivă.



Începând cu 9 mai, Ziua Uniunii Europene și continuând cu perioada "Școala Altfel", noi activități au fost derulate în cadrul proiectului de învățare interculturală și interreligioasă, "Noi în diversitatea lumii". Au fost organizate cu acest scop evenimente interscolare, atât în București, cât și în alte părți din țară (Re-



ghin, Axente Sever), în care elevii au avut ocazia să prezinte și să afle de la colegii lor, aspecte definitorii ale altor culturi și religii. Peste 400 elevi au participat numai în București, la aceste evenimente, din 10 școli și licee diferite, învățând astfel să aprecieze diversitatea lumii.

În luna iunie ne-am concentrat atenția pe monitorizarea schimbărilor individuale sau de dinamică a grupului rezultate în urma implementării programului. Au fost folosite chestionare pentru cadrele didactice și metode diverse și atractive, specifice vârstei, de culegere a datelor de la elevi. Rezultate semnificative s-au constatat în ceea ce privește managementul conflictelor din clasă, consolidarea legăturilor dintre elevi, dezvoltarea abilităților de comunicare și a gândirii critice și implicarea lor în acțiuni concrete de ajutorare a celor aflați în nevoie, în școlile sau comunitățile lor.

"Acum încerc să cunosc persoana pe dinăuntru, nu să o judec după aparențe. (elev cls a IV-a, Școala gimnazială nr 179) ■ Gandesc de două ori înainte de a spune ceva, ce ar putea răni. (elevă cls a II-a, Școala gimnazială nr. 179) ■ Am devenit interesat să cunosc și opiniile celorlalți și să-i ascult mai atent. (elev cls a VIII-a, Școala gimnazială Emil Racovița) ■ La început eram foarte timid. Acum îmi exprim părerea și pot să spun când ceva mă deranjează la cel cu care vorbesc. (elev, cls a X-a, Liceul Onicescu) ■ "Suntem uniți acum, ne ajutam la nevoie și nu ne mai pasa că suntem diferiți" (elevă cls aV-a, Școala gimnazială nr 195) ■ "Am învățat că iertând îți faci bine tie, îți eliberezi sufletul de suferință" (elev, cls a X-a, Liceul Onicescu)



Pe lângă Arigatou Internațional și Comisia Națională pentru UNESCO România, am câștigat un nou partener - Federația Internațională a Comunităților din România (FICE), cu care vom colabora în vederea implementării programului nostru în țară.



Programul de sprijin emotional prin metoda Sandwork Expressiv®

Programul este destinat copiilor si tinerilor din medii defavorizate, iar scopul sau este sa ii ajute pe acestia sa isi activeze procesul de adaptare si vindecare recurgand la propriul lor potential creativ. Metoda este inspirata din tehnicile de psihoterapie jungiana si din terapia prin jocul cu nisip. Programul se desfasoara cu ajutorul voluntarilor.

In intervalul aprilie - iunie 2017 activitatea in cadrul programului de sprijin emotional a continuat in proiectele demarate la inceputul anului cu sesiunile de lucru expresiv saptamanale si cu grupurile de suport pentru voluntarii implicati in asistarea copiilor.

Inceputul lunii aprilie a marcat finalul a patru dintre proiectele derulate in parteneriat cu Directia de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 6 Bucuresti si Fundatia Metropolis. Proiectele au demarat in noiembrie 2016 si au avut in total 48 de beneficiari.



Jumatatea lunii aprilie ne-a gasit la lasi unde alaturi de voluntari, de copiii beneficiari si de partenerii nostri de la DGASPC lasi am sarbatorit incheierea celor doua proiecte desfasurate la Complexul de servicii "Veniamin Costache" - centru rezidential pentru copilul separat de parinti sau în risc de separare de parinti si Centrul rezidential "Ion Holban".



La sfarsitul lunii aprilie s-a incheiat proiectul de sprijin emotional pentru copiii beneficiari ai centrului de zi Orsova de la DGASPC sector 6. Echipa de voluntari de acolo au inclus in grupul copiilor asistati emotional si copii diagnosticati cu tulburari de spectru autist care au inregistrat schimbari pozitive de comportament.



In luna mai s-au incheiat alte doua proiecte desfasurate in Bucuresti, primul dintre ele in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Ferdinand - un proiect care a avut ca beneficiari 12 dintre elevii scolii si cel de-al doilea a avut loc la SOS Satele Copiilor Satul Copiilor Bucuresti unde am avut 8 copii care au beneficiat de activitatile de sprijin emotional.



La sfarsitul lunii iunie s-a incheiat proiectul desfasurat in parteneriat cu DGASPC Prahova care a avut loc la Gimnaziala Ploiesti pentru 8 dintre copiii beneficiari ai Directiei.



Mulumim zecilor de voluntari in proiectele de sprijin emotional Sol Mentis!