



Ce este programul "Invatand sa Traim Impreuna" (LTLT - Learning To Live Together)?



**D**ezvoltat ca o contributie la educatia de calitate, cum a fost definit de UNESCO si UNICEF, "Invatand sa Traim Impreuna" este un program intercultural si interreligios pentru educatie etica. Acesta creaza un context de invatare sigur care-i permite copilului sa-si dezvolte abilitatile de a lua decizii etice bine intemeiate pe valorile care ne invata sa traim impreuna cu cei proveniti din culturi si religii diferite.

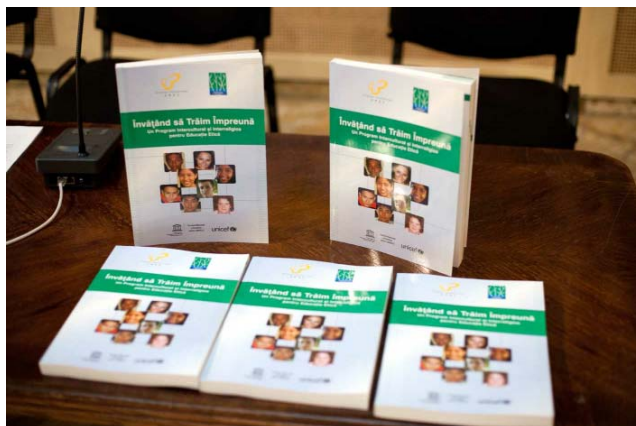
### Obiective

- Sprijinirea cadrelor didactice prin oferirea unor instrumente de educatie etica eficiente si atractive
- Sa ajute copiii sa-si consolideze propria identitate si sa cladeasca relatii constructive cu cei din jur
- Intarirea capacitatii copiilor si a tinerilor de a lua decizii etice fundamentate, bazându-se pe valori ce promoveaza respectul fata de ceilalti, fata de alte culturi si credinte.
- Incurajarea copiilor si tinerilor sa se implice in dialog - sa asculte si sa discute - in sensul dezvoltarii unei mai mari sensibilitati la diferente si a unei mai bune intelegeri a celorlalti.
- Dezvoltarea abilitatii copiilor si a tinerilor de a raspunde la nevoile societatii din care fac parte cu o atitudine de reconciliere si respect pentru diversitate, contribuind astfel la o cultura a pacii.

- Oferirea oportunitatii copiilor si tinerilor sa-si aprecieze si sa-si cultive spiritualitatea.
- Afirmarea demnitatii umane, asa cum este ea exprimata in Declaratia Universala a Drepturilor Omului, in Conventia Drepturilor Copilului si in cadrul invataturilor tuturor traditiilor culturale si spirituale.
- Afirmarea posibilitatii de a trai impreuna, respectându-ne unii pe altii intr-o lume a diversitatii religioase, etnice si traditiilor culturale.
- Oferirea mijloacelor necesare pedagogilor pentru a lucra in invatământul intercultural din diferite zone si in diverse contexte.
- Dezvoltarea si promovarea unor practici de succes pentru a putea convietui cu oameni din diferite culturi, etnii, convingeri si religii.

### Fundamente teoretice

**A**cest program a fost dezvoltat cu ajutorul contributiei expertilor in etica, drepturile copilului si educatie, reprezentanti ai UNICEF si UNESCO, lideri religiosi, experti din mediul academic, organizatii internationale sau ONG-uri, preocupati de aceste concepte.



Cuprinde teorii, activitati si metode atractive, participative si inovative, pentru cultivarea gandirii critice si a valorilor etice la copii, mai ales in ceea ce priveste respectul, empatia, responsabilitatea si reconcilierea.

"Invatand sa Traim Impreuna" se ghideaza dupa un angajament global de a proteja demnitatea umana.



Obiectivele programului sunt de a intari angajamentul copiilor fata de justitie, respectul pentru drepturile omului si de a construi relatii armonioase intre indivizi si in cadrul societatii. "Invatand sa Traim Impreuna" ofera liderilor de tineret si profesorilor de pretutindeni instrumentele pentru un program intercultural si interreligios, prin care copii si tinerii sa poata dezvolta un simt etic mai accentuat. Este menit sa ajute tinerii sa inteleaga si sa respecte oamenii din alte culturi si religii si sa le alimenteze sentimentul unei comunitati globale.



### Mod de desfasurare

**A** sociatia Sol Mentis desfasoara doua tipuri principale de activitati in cadrul programului "Invatand sa Traim Impreuna": (LTLT)

#### 1. Cursuri de formare continua pentru cadrele didactice

- Cursurile au ca scop dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice din invatamintul pre-universitar de a proiecta si implementa programe de educatie etica pentru elevi, utilizand metodologia, activitatile si resursele promovate de manualul "Invatand sa Traim Impreuna".

- Cursurile sunt desfasurate cu suportul Casei Corpului Didactic din Bucuresti, CNR UNESCO si Arigatou International (Geneva). Ele sunt acreditate de catre Ministerul Educatiei, participantii acumuland 10 credite de formare continua.

- Un curs are o durata de 42 de ore, pe parcursul a doua week-end-uri. Este format dintr-un modul teoretic si unul practic, care ofera cadrelor didactice oportunitatea de a concepe propriul program de educatie etica pentru elevi, pe baza manualului "Invatand sa Traim Impreuna" si de a facilita sesiuni ale acestui program.

### Principiile, procesul de invatare si metodologia

**P** rincipalele teorii, tehnici si tipuri de activitati care stau la baza programului sunt sintetizate in manualul LTLT, tradus in limba romana "Invatand sa Traim Impreuna", pe baza caruia pot fi concepute cursuri, workshop-uri, diverse alte actiuni si evenimente de educatie etica.

Programul este constituit din doua module complementare de invatare "Intelegandu-ma pe Mine si pe Ceilalti" si "Transformand Lumea Impreuna", bazate pe patru valori etice de baza: respect, empatie, responsabilitate si reconciliere.

Permite participantilor sa exploreze si sa descopere diferite culturi, traditii si moduri de gandire. Ofera de asemenea spatiu pentru interactiune, dialog, reflectare si actiune.

Metodologia programului propune invatarea bazata pe experiente, cooperare, rezolvare de probleme, dialog si introspectie. Tehnicile folosite sunt diverse: arta, dezbaterea, impartasirea experientelor, vizite pe teren, jocuri, meditatie, jocuri de rol, povestiri pentru suflet, brainstorming.





## 2. Workshop-uri destinate elevilor

■ Workshop-urile sunt desfasurate in scoli, facilitand contactul direct al trainerilor Asociatiei Sol Mentis cu elevii, destinati finali ai programului "Invatand sa Traim Impreuna".

■ Acestea sunt concepute pe baza manualului "Invatand sa Traim Impreuna" si implica jocuri si activitati participative, ce ofera copiilor contextul adecvat pentru a-si dezvolta gandirea critica, abilitatile de comunicare si ascultare empatica, si pentru a-si cultiva valorile etice.

■ Multe dintre aceste workshop-uri pentru elevi sunt organizate in paralel cu workshop-uri Aware Parenting pentru parintii acestora. La final, copiii au oportunitatea de a desfasura o activitate creativa impreuna cu parintii, impartasind impresii si timp valoros cu acestia.

Beneficiari. Cui se adreseaza?

Programul "Invatand sa Traim Impreuna" este promovat de catre trainerii Asociatiei Sol Mentis printr-o serie de cursuri si workshop-uri adresate cadrelor didactice din invatamantul pre-universitar si elevilor cu varste intre 8 si 18 ani

## Rezultate

■ Programul vizeaza consolidarea gandirii critice si a valorilor etice a copiilor si ii ajuta sa-si consolideze propria identitate si sa cladeasca relatii constructive cu cei din jur.



■ In timpul cursurilor de formare continua, cadrele didactice isi vor forma si consolida competentele de a proiecta si implementa programe de educatie etica pentru elevi si vor intelege importanta participarii active a copiilor la schimbarile pozitive in realitatea inconjuratoare.

De ce "Invatand sa Traim Impreuna"?

■ A fost utilizat cu succes in mai mult de 31 tari din intreaga lume si este propus ca model pentru dezvoltarea curriculumului in scoli.

■ Pe langa aplicabilitatea larga de care se bucura (in educatia formala, non-formala si informala), programul dovedeste flexibilitate, putând fi adaptat in functie de nevoile grupului, de contextul socio-cultural si de vârsta elevilor

■ *Raspunde problemelor cu care se confrunta scolile, legate de violenta, discriminare si lipsa valorilor la elevi*

■ Vine in intampinarea noii reforme a invatamantului, cu accent pe formarea de abilitati si competente si nu pe asimilarea de informatii.



■ Pe langa metodele traditionale de predare, ofera cadrelor didactice activitati si metode atractive, participative si inovative

■ Propune o noua abordare a educatiei copilului, in care dascalul are rolul de model si indrumator care ofera elevilor sai contextul adecvat de a explora, schimba idei si impresii si descoperi diverse aspecte legate de el, de modul in care el se relateaza cu cei din jur, ajutandu-l sa ia decizii etice

■ Promoveaza participarea activa a copiilor si tinerilor la activitati menite sa promoveze reconcilierea, respectarea valorilor etice, demnitatea umana si a drepturilor copiilor.